

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра економіки та менеджменту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан економічного факультету
Віталій ДЯЧЕК
2025 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Фінансово-економічна діагностика
(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
галузь знань 07 Управління та адміністрування
(шифр і назва)
спеціальність 073 Менеджмент
(шифр і назва)
освітні програми Менеджмент організацій, Менеджмент бізнес-процесів
(шифр і назва)
спеціалізація _____
(шифр і назва)
вид дисципліни за вибором
(обов'язкова / за вибором)
факультет Економічний

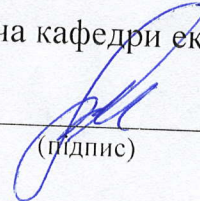
2025 / 2026 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою економічного факультету «26» серпня 2025 року, протокол № 18

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Семен НЕСКОРОДСЬ кандидат економічних наук, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри економіки та менеджменту

Програму схвалено на засіданні кафедри економіки та менеджменту
Протокол від «26» серпня 2025 року, протокол № 1


В.о. завідувача кафедри економіки та менеджменту


(підпис)

Лариса ТЄШЕВА
(прізвище та ініціали)


Програму погоджено з гарантом освітньої професійної програми
(керівником проектної групи) Менеджмент організацій
назва освітньої програми

Гарант освітньої її професійної програми (керівник проектної групи)


(підпис)

Світлана БАБИЧ

Програму погоджено з гарантом освітньої професійної програми
(керівником проектної групи) Менеджмент бізнес-процесів
назва освітньої програми

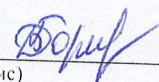
Гарант освітньої професійної програми
(керівник проектної групи) 
(підпис)

Семен НЕСКОРОДСЬ

Програму погоджено науково-методичною комісією економічного факультету
назва факультету, для здобувачів вищої освіти якого викладається навчальна дисципліна

Протокол від «26» серпня 2025 року, протокол № 1

Голова науково-методичної комісії економічного факультету


(підпис)

Дар'я ЗАГОРСЬКА

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Фінансово-економічна діагностика» складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки бакалавра

(назва рівня вищої освіти)

Спеціальності 073 Менеджмент

Освітня програма Менеджмент організацій, Менеджмент бізнес-процесів

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Метою викладання дисципліни фінансово-економічна діагностика є формування у студентів глибоких теоретичних знань і практичних навичок для фінансово-економічної діагностики стану підприємств, оцінки їхньої ліквідності, платоспроможності, рентабельності та ефективності управління ресурсами.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни є:

- усвідомити значення та роль фінансово-економічної діагностики в процесі управління підприємством;
- розглянути основні теоретичні концепції, експериментальні та прикладні дослідження вітчизняних і зарубіжних фахівців у сфері фінансово-економічної діагностики;
- підвищити рівень аналітичних компетенцій майбутніх фінансових аналітиків та менеджерів шляхом оволодіння спеціальними методами фінансово-економічної діагностики діяльності підприємств;
- вивчити сучасні методи та інструменти фінансово-економічної діагностики, зокрема фінансово-економічна діагностика ліквідності, платоспроможності, фінансової стійкості та прибутковості підприємства.

1.3. Кількість кредитів: денна форма навчання - 0, заочна -4

1.4. Загальна кількість годин: денна форма навчання – 0 год., заочна форма (дистанційна) навчання – 120 год.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
За вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
4-й	
Семестр	
7-й	
Лекції	
32 - год.	4 год.
Практичні, семінарські заняття	
32 - год.	6 год.
Лабораторні заняття	
- год.	- год.
Самостійна робота	
56 год.	110 год.
у тому числі індивідуальні завдання	
- год.	5 год.

1.6. Заплановані результати навчання

Загальні компетенції:

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 16. Здатність використовувати математичні методи і моделі для аналізу, прогнозування, планування та оптимізації

Фахові компетенції:

ФК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.

ФК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

ФК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.

ФК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

ФК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.

ФК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

1.7. Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна

ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.

ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для ефективної діяльності організації.

ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН 18. Забезпечувати функціонування обраної бізнес-моделі та організовувати бізнес-процеси в її межах.

ПРН 19. Демонструвати вміння застосовувати інструменти менеджменту для забезпечення оптимальності бізнес-процесів організації в мінливому зовнішньому середовищі

1.8. Пререквізити: вказати перелік дисциплін, що передують вивченню даної дисципліни

Маркетинговий менеджмент

Стратегічний менеджмент

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Теоретичні основи фінансово-економічної діагностики

Тема 1. Вступ до фінансово-економічної діагностики

Ознайомлення з основними поняттями та цілями фінансово-економічної діагностики, що є важливим для прийняття управлінських рішень. Висвітлюються основні категорії користувачів фінансової інформації (власники, інвестори, кредитори, менеджери), їхні інтереси та інформаційні потреби. Розглядається значення фінансово-економічної діагностики як наукової дисципліни, предмет і зміст навчальної дисципліни «Фінансово-економічна діагностика». Описуються методологія та основні методи дослідження у фінансово-економічній діагностики. Аналізуються джерела фінансової інформації, зокрема баланс, звіт про прибутки та збитки, звіт про рух грошових коштів.

Тема 2. Фінансово-економічна діагностика балансу підприємства

Дослідження сутності та структури балансу як основного фінансового документа, що відображає фінансовий стан підприємства на певну дату. Оцінка структури активів і пасивів, їхнього складу та співвідношення. Проведення горизонтального і вертикального аналізу балансу для виявлення змін і тенденцій у фінансовій структурі підприємства. Розглядаються методи фінансово-економічної діагностики та інтерпретації даних балансу для покращення фінансової стійкості.

Тема 3. Фінансово-економічна діагностика звіту про фінансові результати

Розгляд сутності звіту про фінансові результати як важливого джерела інформації про фінансову діяльність підприємства. Оцінка основних статей доходів і витрат, фінансово-економічна діагностика їхньої структури, динаміки та факторів, які на них впливають. Оцінка показників прибутковості дозволяє проаналізувати здатність підприємства генерувати дохід і виявляти шляхи для підвищення його фінансових результатів.

Тема 4. Фінансово-економічна діагностика звіту про рух грошових коштів

Дослідження сутності та структури звіту про рух грошових коштів як важливого фінансового документа, що відображає всі грошові надходження та витрати підприємства за певний період. Оцінка структури грошових потоків, їхніх джерел та напрямків використання. Проведення фінансово-економічної діагностики операційної, інвестиційної та фінансової діяльності для виявлення тенденцій та ризиків у грошових потоках. Розглядаються методи аналізу, такі як порівняння планових і фактичних показників, а також прогнозування грошових потоків, що допомагає в управлінні ліквідністю та фінансовою стабільністю підприємства.

Розділ 2. Практичні основи фінансово-економічної діагностики

Тема 5. Фінансово-економічна діагностика ліквідності та платоспроможності

Поняття ліквідності і платоспроможності підприємства. Класифікація показників ліквідності. Оцінка короткострокової платоспроможності та здатності підприємства виконувати фінансові зобов'язання.

Тема 6. Фінансово-економічна діагностика фінансової стійкості підприємства

Поняття і значення фінансової стійкості. Методи визначення фінансової стійкості: коефіцієнтний аналіз, розрахунок фінансових показників стійкості. Прогнозування рівня фінансової стійкості для уникнення кризових ситуацій.

Тема 7. Фінансово-економічна діагностика рентабельності та ефективності діяльності

Поняття рентабельності. Основні показники рентабельності: рентабельність активів, капіталу, продажів. Оцінка ефективності використання фінансових ресурсів підприємства. Фактори, що впливають на показники рентабельності.

Тема 8. Фінансово-економічна діагностика основних фондів

Фінансово-економічна діагностика основних фондів спрямований на оцінку ефективності використання основних засобів підприємства, які є ключовими активами для виробничої діяльності. У процесі фінансово-економічної діагностики визначаються структура, стан, рівень зносу та ступінь оновлення основних фондів. Досліджуються показники фондівіддачі, фондоемності та коефіцієнти придатності і зносу. Результати діагностики допомагають ухвалювати обґрунтовані управлінські рішення щодо оновлення, модернізації чи заміни основних засобів, а також оптимізації витрат на їх утримання і експлуатацію для підвищення рентабельності виробництва.

Тема 9. Фінансово-економічна діагностика ризиків банкрутства

Розкриття сутності ризиків банкрутства, їхніх ознак та наслідків для підприємства. Вивчаються основні методи прогнозування ймовірності банкрутства, зокрема Z-рахунок Альтмана, дискримінантний аналіз і методи бальної оцінки. Прогнози ймовірності банкрутства є основою для запобігання кризовим ситуаціям і розробки стратегій антикризового управління.

Тема 10. Фінансово-економічна діагностика інвестиційної привабливості підприємства

Оцінка інвестиційної привабливості підприємства для потенційних інвесторів. Вивчаються показники інвестиційної привабливості, методи оцінки інвестиційних проектів (NPV, IRR, термін окупності). Оцінка ризиків і доходності інвестицій допомагає інвесторам ухвалювати обґрунтовані рішення щодо інвестування та виявлення перспектив розвитку підприємства.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Теоретичні основи фінансово-економічної діагностики												
Тема 1: Вступ до фінансово-економічної діагностики	10	2	2			6	10					10
Тема 2: Фінансово-економічна діагностика балансу підприємства	10	2	2			6	10	1	1			8
Тема 3: Фінансово-економічна діагностика звіту про фінансові результати	10	2	2			6	10	1	1			8
Тема 4: Фінансово-економічна діагностика звіту про рух грошових коштів	10	2	2			6	10					10
Разом за розділом 1	40	8	8			24	40	2	2	0	0	36
Розділ 2. Практичні основи фінансово-економічної діагностики												
Тема 5: Фінансово-економічна діагностика ліквідності та платоспроможності	20	4	4			12	20	1	1			18
Тема 6: Фінансово-економічна діагностика фінансової стійкості підприємства	12	4	4			4	12	1	1			10
Тема 7: Фінансово-економічна діагностика рентабельності та ефективності діяльності	12	4	4			4	12		1			10
Тема 8: Фінансово-економічна діагностика основних фондів	12	4	4			4	12					12
Тема 9: Оцінка та прогнозування ризиків банкрутства	12	4	4			4	12		1			11
Тема 10: Фінансово-економічна діагностика інвестиційної привабливості підприємства	12	4	4			4	12				5	7
Разом за розділом 2	80	24	24			32	80	2	4	0	5	69
Усього годин	120	32	32			56	120	4	6	0	5	110

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість годин
		денна	дистанційна
1	Тема 1: Вступ до фінансово-економічної діагностики		
2	Тема 2: Фінансово-економічна діагностика балансу підприємства		1
3	Тема 3: Фінансово-економічна діагностика звіту про фінансові результати		1
4	Тема 4: Фінансово-економічна діагностика звіту про рух грошових коштів		
5	Тема 5: Фінансово-економічна діагностика ліквідності та платоспроможності		1
6	Тема 6: Фінансово-економічна діагностика фінансової стійкості підприємства		1
7	Тема 7: Фінансово-економічна діагностика рентабельності та ефективності діяльності		1
8	Тема 8: Фінансово-економічна діагностика основних фондів		
9	Тема 9: Оцінка та прогнозування ризиків банкрутства		1
10	Тема 10: Фінансово-економічна діагностика інвестиційної привабливості підприємства		
	Разом		6

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Вивчення наукової літератури та конспектування першоджерел		30
2.	Підготовка до виконання самостійної роботи за темою реферату (перелік додається)		30
3.	Підготовка до підсумкового семестрового контролю за темами		45
4.	Контрольна робота		5
	Разом		110

Теми рефератів самостійного вивчення для студентів денної та заочної форми навчання:

1. Вступ до фінансово-економічної діагностики: основи та значення для управлінських рішень
2. Фінансово-економічна діагностика балансу підприємства: оцінка фінансового стану на певну дату
3. Фінансово-економічна діагностика звіту про фінансові результати: важливість для оцінки прибутковості
4. Фінансово-економічна діагностика звіту про рух грошових коштів: виявлення джерел і витрат фінансів
5. Фінансово-економічна діагностика ліквідності та платоспроможності: оцінка здатності виконувати зобов'язання
6. Фінансово-економічна діагностика фінансової стійкості підприємства: методи визначення та оцінка ризиків
7. Фінансово-економічна діагностика рентабельності та ефективності діяльності: показники успішності бізнесу
8. Фінансово-економічна діагностика основних фондів: оцінка ефективності використання активів
9. Оцінка та прогнозування ризиків банкрутства: методи запобігання кризам
10. Фінансово-економічна діагностика інвестиційної привабливості підприємства: оцінка перспектив для інвесторів
11. Горизонтальний і вертикальний аналіз фінансової звітності: методи порівняння
12. Фінансово-економічна діагностика факторів впливу на фінансові результати підприємства: детермінанти успіху
13. Методи фінансового прогнозування: техніки для прийняття обґрунтованих рішень
14. Оцінка фінансових ризиків підприємства: виявлення та управління ризиками
15. Фінансово-економічна діагностика доходності та витратності підприємства: баланс між доходами та витратами
16. Фінансові коефіцієнти як інструмент аналізу: їхнє значення та застосування
17. Фінансово-економічна діагностика ефективності управління капіталом: оптимізація фінансових ресурсів
18. Вплив економічних умов на фінансові результати підприємства: зовнішні фактори
19. Фінансово-економічна діагностика в умовах інфляції: виклики та стратегії адаптації
20. Сучасні тенденції в фінансово-економічній діагностики: новітні підходи та інструменти

Підготовка і презентація реферату

Написання реферату ставить за мету отримання навичок науково-дослідницької роботи, в процесі якої студент має навчитись самостійно працювати з літературою, науковими публікаціями вітчизняних та зарубіжних вчених, узагальнювати отриману інформацію та логічно викладати свої думки з приводу того чи іншого питання.

Структура реферату має включати: вступ, у якому автор має розкрити актуальність обраної теми та основні завдання дослідження; основну частину, яка складається з двох-трьох розділів; висновки, що містять стисле викладення основних результатів роботи; список використаної літератури (перелік джерел надається в алфавітному порядку у відповідності з правилами бібліографічного оформлення).

Зміст роботи треба викладати стисло, лаконічно, не припускаючи повторень та непотрібних відступів від теми. Текст реферату має бути написаний чітким, розбірливим почерком без пропусків та скорочень слів або набраний на комп'ютері.

Загальний обсяг реферату 6-10 сторінок друкованого тексту з міжрядковим інтервалом 1,5; шрифт Times New Roman (Times New Roman Cyr) № 14 на аркушах паперу формату А-4. На сторінках залишаються поля таких розмірів:

ліве – 30 мм, праве – 15 мм, верхнє та нижнє – 20 мм. Номери сторінок проставляються у верхньому правому кутку. Титульний аркуш вважається першою сторінкою і номер на ньому не ставиться.

6. Індивідуальні завдання

Навчальним планом передбачено виконання студентами контрольної роботи денної і заочної форми навчання. Варіанти завдань в навчально-методичному комплексі дисциплін.

7. Методи навчання

При викладанні дисципліни «Фінансово-економічна діагностика» для студентів економічного факультету, засвоєння ними навчального матеріалу й набуття практичних навиків використовуються наступні методи навчання.

Методи навчання, спрямовані на досягнення освітніх цілей:

- лекції це метод, за допомогою якого у словесній формі подається суть наукових понять, явищ, процесів, логічно пов'язаних, об'єднаних загальною темою (лектором викладається основний зміст програмного навчального матеріалу, студент повинен конспектувати той матеріал, на якому головну увагу акцентує лектор);

- практичні заняття (реалізуються кількома навчальними завданнями: засвоєння теоретичного матеріалу лекційного курсу; практичні роботи; перевірка виконання самостійних завдань) практичні методи навчання спрямовані на досягнення завершального етапу процесу пізнання, вони сприяють глибшому засвоєнню теоретико-методичного навчального матеріалу, формуванню практичних умінь і навичок, логічному завершенню пізнавального процесу стосовно конкретної теми, розділу;

- самостійна робота (виконується студентами в час після прослуховування лекції, перед практичними заняттями чи проміжного контролю - вдома, у бібліотеках, комп'ютерних класах тощо). Самостійна робота є основним способом засвоєння студентом навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без участі викладача. Методичне забезпечення самостійної роботи студентів: списки рекомендованих джерел і літератури, питання для самоконтролю, тести, пакети контрольних завдань, електронні версії лекцій тощо.

Ефективне навчання неможливе без широкого використання наочних методів. Вони зумовлені діалектичними закономірностями пізнання й психологічними особливостями сприймання. Наочні методи передбачають насамперед використання ілюстрації. Ілюстрація – метод навчання, за якого предмети й процеси розкриваються через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки, таблиці та інше на слайдах презентацій під час проведення лекційних й практичних занять зі студентами та самостійної роботи).

8. Методи контролю

Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення загальної підсумкової оцінки з дисципліни.

Контроль та оцінювання за даною дисципліною включає: 1) поточний контроль знань у вигляді тестів, рефератів, презентацій, розв'язання задач; 2) контрольну роботу за двома розділами; 3) письмова відповідь на іспиті (підсумкова робота).

Основними завданнями контролю є: оцінювання рівня засвоєння студентами програмного матеріалу дисципліни на протязі семестру; мотивація студентів до систематичної активної роботи протягом семестру; інформування студентів про якість їхньої роботи з вивчення дисципліни.

Поточний контроль знань складається з активної роботи студента під час практичних занять у вигляді індивідуальних відповідей, рішення завдань, виступу з рефератами, презентаціями. За підсумками студент може набрати до 40 балів. Отримані таким чином бали йдуть у залік до відповідного оцінювання за розділом 1 (20 балів), та розділом 2 (20 балів). Також додатково враховується присутність студента на лекційних та практичних заняттях. Отже, студент, який активно працює в аудиторії, має змогу отримати 40 балів в загальну кількість, яку він отримає у продовж семестру.

Контрольна робота є самостійною письмовою роботою студента письмовою роботою студента, яка охоплює вже вивчений матеріал першого та другого розділу. Він складається з тестових питань закритої і відкритої форми з одним або декількома варіантом відповіді та практичної задачі. *Максимальна кількість балів, яку можна отримати: 15 балів.*

Реферат є письмовою роботою студента. Виступаючи з рефератом на семінарському занятті, студент має стисло обґрунтувати актуальність обраної теми, викласти суть питання, зосередити увагу на дискусійних та проблемних аспектах, висловити власне бачення можливостей розв'язання тих чи інших проблем. При цьому необхідно вільно володіти матеріалом, бути готовим надати повну та ґрунтовну відповідь на запитання викладача та студентів групи. Доповідь з реферату не повинна перевищувати 5-7хв.

Оцінюється правильно оформлений реферат, змістовний, логічно послідовний, з посиланнями на літературу в 5 балів.

Таким чином *максимальна кількість балів, яку можна отримати продовж семестру: $40+15+5=60$ балів.*

Підсумкова робота є письмовою роботою кожного студента, та складається з 4-х типів завдань:

- завдання 1 - дати розгорнуту відповідь на поставлене питання - максимальна оцінка завдання - 10 балів;
- завдання 2 - розкрити зміст 5 наведених понять (кожна найбільш змістовна відповідь - 2 бали) - максимальна оцінка завдання 10 балів;

- завдання 3 - п'ять тестових питань закритої форми з одним або декількома вірними варіантами відповіді (кожна вірна відповідь - 2 бали) - максимальна оцінка завдання 10 балів.

- завдання 4 – розв'язання задачі, що оцінюється в 10 балів.

Таким чином *максимальна кількість балів, яку можна отримати на підсумковому завданні: $10+10+10+10=40$ балів.*

Якщо студент за будь-якої причини не має оцінки за контрольну роботу, він не може бути допущений до підсумкового контролю, і спочатку повинен буди здати пропущений поточний контроль за визначеними розділами.

Результати семестрового іспиту – виводиться за сумою балів, набраних студентом протягом семестру (з урахуванням самостійної роботи, поточного й проміжного контролю) та суми балів отриманих на іспиті, що дає змогу оцінити знання студентом усього курсу дисципліни.

9. Схема нарахування балів для підсумкового семестрового контролю в формі екзамену

для денної форми навчання:

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання												Екзамен	Сума	
Розділ 1				Розділ 2						Контрольна робота, передбачена навчальним планом	Індивідуальне завдання			Разом
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	KP1				
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	15	5	60	40	100

T1, T2 ...T10 – теми розділів.

для заочної форми навчання:

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання												Екзамен	Сума	
Розділ 1				Розділ 2						Контрольна робота, передбачена навчальним планом	Індивідуальне завдання			Разом
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	KP1				
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	15	5	60	40	100

T1, T2 ...T10 – теми розділів.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Умови допуску студента до підсумкового семестрового контролю: студент повинен набрати мінімальну кількість балів - 30 балів.

Максимальна кількість балів, що може отримати студент за підсумковий контроль – 40 балів, які оцінюються за наступними критеріями:

20 балів – студент засвоїв теоретичний матеріал, логічно мислить та будує відповідь;

21-35 бали - студент добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з рекомендованої літератури, аргументовано викладає його, вміє втілити на практиці засвоєні теоретичні знання;

36-40 балів – студент міцно засвоїв теоретичний матеріал дисципліни, вільно використовує набуті знання, висловлює своє ставлення до проблем при письмовому контролі, використовує практичні знання, що були набуті в ході виконання практичних робіт.

За підсумками поточного та підсумкового контролю студент отримує наступну кількість балів.

90 – 100 балів: здобувач вищої освіти демонструє сформованість дисциплінарних компетенцій на підсумковому рівні, виявляє всебічне, систематичне і глибоке знання навчального матеріалу, засвоїв основну літературу і знайомий з додатковою літературою, рекомендованою програмою, вміє вільно виконувати практичні завдання, передбачені програмою, вільно оперує набутими знаннями, вміннями, застосовує їх у ситуаціях підвищеної складності.

70 - 89 балів: здобувач вищої освіти демонструє сформованість дисциплінарних компетенцій на середньому рівні: основні знання, вміння освоєні, але допускаються незначні помилки, неточності, труднощі при аналітичних операціях, перенесення знань і умінь на нові, нестандартні ситуації.

50 - 69 балів: здобувач вищої освіти демонструє сформованість дисциплінарних компетенцій на базовому рівні: в ході контрольних заходів допускаються значні помилки, виявляється відсутність окремих знань, умінь, навичок за деякими дисциплінарними компетенціями, здобувач вищої освіти відчуває значні труднощі при оперуванні знаннями та вміннями при їх перенесенні на нові ситуації.

1 - 49 балів: здобувач вищої освіти демонструє сформованість дисциплінарних компетенцій на рівні нижче базового, проявляється недостатність знань, умінь, навичок.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	Для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100		зараховано
70-89		
50-69		
1-49		Не зараховано

10. Рекомендована література

Основна література

1. Сарай Н.І. Економічна діагностика: навчальний посібник. Тернопіль: Тернопільський національний економічний університет, 2015. 200 с. URL: <https://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/9423/1/%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D0%B4%D1%96%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%A1%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B9%202015.pdf>
2. Тульчинська С.О., Погребняк А.Ю. Фінансовий менеджмент: конспект лекцій: навчальний посібник. Київ: Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", 2025. 130 с. URL: <https://ela.kpi.ua/bitstreams/53ae6d5f-8a5e-414f-a1b8-e1b0fbfb7afc/download>
3. Давиденко Н.М., Скрипник Г.О. (ред.). Фінансові механізми сталого розвитку України в умовах сучасних викликів: тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених: навчальний посібник. Київ: Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2023. 504 с. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u381/zbirnik_nubip_02.03.23r.pdf
4. Серебрянський Д.М., Смірнова О.М. (ред.). Облік і оподаткування: контрольно-аналітичний аспект: збірник тез доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції: навчальний посібник. Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. 314 с. URL: <https://sci.ldubgd.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/12438/1/6.pdf>
5. Гріценко О.В. (ред.). Фінансова система України в умовах євроінтеграції: колективна монографія. Суми: Сумський державний університет, 2020. 250 с. URL: https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream/123456789/83909/3/Hrytsenko_finansova_systema.pdf
6. Міценко Н.Г., Федішин М.І. Місце діагностики стану господарської діяльності підприємства в антикризовому управлінні: навчальний посібник. Львів: Львівська комерційна академія, 2015. 165 с. URL: https://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/instytuty/IEF/Docs/Nauka/2_Obl_25.03.2015.pdf

Допоміжна література

1. Самура Ю.О., Вареник В.А. Механізм формування фінансової безпеки банківських установ: монографія. Львів: Львівська комерційна академія, 2015. 124–125 с. (розділ у збірнику). URL: https://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/instytutu/IEF/Docs/Nauka/2_Obl_25.03.2015.pdf
2. Панасюк О.В. Діагностика фінансового стану в концепції вартості підприємства: монографія. Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. 3 с. (розділ у збірнику). URL: <https://sci.ldubgd.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/12438/1/6.pdf>
3. Сосновська О.О. Методичні підходи до діагностування фінансового стану підприємства: монографія. Миколаїв: Миколаївський національний аграрний університет, 2019. (стаття в журналі). URL: <https://modecon.mnau.edu.ua/methodical-approaches-to-diagnosing-the/>
4. Громов С.С., Біляк Ю.В. Економічні наслідки після військового вторгнення на Україну: монографія. Київ: Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2023. (розділ у збірнику). URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u381/zbirnik_nubip_02.03.23r.pdf
5. Шлапак О.В., Пшенична Д.Є. Корпоративні фінанси в умовах воєнного стану: монографія. Київ: Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2023. (розділ у збірнику). URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u381/zbirnik_nubip_02.03.23r.pdf

Додаток до робочої програми навчальної дисципліни «Фінансово-економічна діагностика»
(назва дисципліни)

Дію робочої програми продовжено: на 2025/2026 н. р.
Заступник декана економічний факультету з навчальної роботи

(підпис) Каріна МОСКАЛЕНКО
(прізвище, ініціали)

«_____» _____ 2026 р.

Голова методичної комісії економічного факультету

(підпис) Дар'я ЗАГОРСЬКА
(прізвище, ініціали)

«_____» _____ 2026 р.